

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1.1 Область применения рабочей программы.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста	8
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание	8
1.7 Обоснование структуры программы	9
1.8 Межпредметные связи.....	9
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	9
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	10
3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий	11
3.2 Самостоятельная работа студента.....	12
3.4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	14
Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	15
Приложение 2. Вносимые изменения.	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в цикл профессиональных дисциплин и изучается как общепрофессиональная..

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- $\frac{3}{4}$ распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;
- $\frac{3}{4}$ подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- $\frac{3}{4}$ выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- $\frac{3}{4}$ определять твердость металлов;
- $\frac{3}{4}$ определять режимы отжига, закалки, отпуска стали;
- $\frac{3}{4}$ подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, сваркой, давлением, резанием) для изготовления различных деталей.

Знать:

- $\frac{3}{4}$ основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых металлических и неметаллических материалов;
- $\frac{3}{4}$ классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- $\frac{3}{4}$ основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- $\frac{3}{4}$ особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- $\frac{3}{4}$ виды обработок металлов и сплавов;

- $\frac{3}{4}$ сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, резанием;
- $\frac{3}{4}$ основы термообработки металлов;
- $\frac{3}{4}$ способы защиты металлов от коррозии;
- $\frac{3}{4}$ требования к качеству обработки деталей;
- $\frac{3}{4}$ виды износа деталей и узлов;
- $\frac{3}{4}$ особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- $\frac{3}{4}$ характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- $\frac{3}{4}$ классификацию и марки масел;
- $\frac{3}{4}$ эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- $\frac{3}{4}$ правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- $\frac{3}{4}$ классификацию и способы получения композиционных материалов.

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**
- ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**
- ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**
- ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**
- ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**
- ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;**

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	69 часов	по	
	дневной	форме	по заочной
	обучения		форме
Самостоятельная работа	23 часа		обучения
Аудиторной работы	46 часов		59 часов
В том числе			10 часов
Теоретических занятий	34 часа		8 часов
Практических занятий	12 часов		2 часа
Итоговая аттестация в форме	Зачет		Зачет

1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста

«Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Реализация общих целей изучения дисциплины «Материаловедение» традиционно формируется в четырех направлениях – методическое (общее представление об идеях и методах материаловедения), интеллектуальное развитие, утилитарно-прагматическое направление (овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями) и воспитательное воздействие. Основной задачей курса «Материаловедение» в средних специальных учебных заведениях на базе основной школы является обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание

Обучение дисциплине «Материаловедение» в техникуме ставит своей целью помочь учащимся применять полученные ими теоретические знания при решении задач по всем разделам курса «Материаловедение», систематизировать имеющиеся знания и ликвидировать пробелы в них, если такие окажутся, расширить знания учащихся, формировать пространственные представления, развивать творческие способности, воспитывать навыки самообразования, самоконтроля, требовательности к себе, развитие таких мыслительных умений, как анализ, сравнение, обобщение, наблюдение.